

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет энергетики
Теории и истории государства и права



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Шевченко А.А.
(протокол от 26.04.2024 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
« ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль): Электрооборудование и электротехнологии

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 9 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра теории и истории государства и права
Михайлик А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 35.03.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №813, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в области механизации сельского хозяйства", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 555н; "Специалист по проектированию автоматизированных систем управления технологическими процессами", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 723н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Теории и истории государства и права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Рассказов Л.П.	Согласовано	22.04.2024, № 7
2	Факультет энергетики	Председатель методической комиссии/совета	Стрижков И.Г.	Согласовано	22.04.2024, № 8
3	Электрических машин и электропривода	Руководитель образовательной программы	Николаенко С.А.	Согласовано	22.04.2024, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - Целью освоения дисциплины Б1.О.07 «Правоведение» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права, для применения их в своей деятельности

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- формирование способности использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

УК-2.2/Зн1 Знает основы и принципы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Умеет правильно использовать основы и принципы проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Владеет методами проектирования решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

УК-2.4/Зн1 Методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Проектирование решений конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-10.1/Зн1 Знает как публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.

Уметь:

УК-10.1/Ум1 Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.

Владеть:

УК-10.1/Нв1 Владеет основами публичного представления результатов решения конкретной задачи проекта.

УК-10.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Знать:

УК-10.2/Зн1 Знает как принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве

Уметь:

УК-10.2/Ум1 Умеет принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве

Владеть:

УК-10.2/Нв1 Владеет принципами самостоятельного решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве

УК-10.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

Знать:

УК-10.3/Зн1 Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению

Уметь:

УК-10.3/Ум1 Знает как выявлять признаки коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению

Владеть:

УК-10.3/Нв1 Владеет признаками коррупционного поведения, оценивает и содействует его пресечению

УК-10.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Знать:

УК-10.4/Зн1 Знает как придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Уметь:

УК-10.4/Ум1 Умеет придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Владеть:

УК-10.4/Нв1 Владеет знаниями антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Использует существующие нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знает как применяются алгоритмы для решения задач

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Умеет применять алгоритмы для решения задач

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Владеет навыками применения алгоритмов для решения задач

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Правоведение» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 5, Заочная форма обучения - 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Пятый семестр	72	2	31	1		16	14	41	Зачет
Всего	72	2	31	1		16	14	41	

Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗП)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Зачет	Лекции (час)	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Пятый семестр	72	2	9	1		2	6	63	Зачет Контроль ная работа
Всего	72	2	9	1		2	6	63	

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Введение. Основы государства, уголовного и конституционного права	25		6	6	13	УК-2.2 УК-2.4 ОПК-2.1
Тема 1.1. Основы государства и права	8		2	2	4	
Тема 1.2. Основы конституционного права.	8		2	2	4	
Тема 1.3. Основы уголовного права	9		2	2	5	
Раздел 2. Основы административного, гражданского и трудового права.	25		6	4	15	УК-2.2 УК-2.4 ОПК-2.1
Тема 2.1. Основы административного права	9		2	2	5	
Тема 2.2. Основы гражданского и предпринимательского права	9		2	2	5	
Тема 2.3. Основы трудового и информационного права	7		2		5	
Раздел 3. Основы финансового, семейного и экологического права.	21		4	4	13	УК-2.2 УК-2.4
Тема 3.1. Основы семейного права	9		2	2	5	
Тема 3.2. Основы финансового и налогового права	6		2		4	

Тема 3.3. Основы экологического и земельного права.	6			2	4	
Раздел 4. Внеаудиторная работа.	1	1				УК-2.2 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 ОПК-2.1
Тема 4.1. Внеаудиторная работа.	1	1				
Итого	72	1	16	14	41	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Введение. Основы государства, уголовного и конституционного права	27		2	4	21	УК-2.2 УК-2.4 ОПК-2.1
Тема 1.1. Основы государства и права	11		2	2	7	
Тема 1.2. Основы конституционного права.	7				7	
Тема 1.3. Основы уголовного права	9			2	7	
Раздел 2. Основы административного, гражданского и трудового права.	21				21	УК-2.2 УК-2.4 ОПК-2.1
Тема 2.1. Основы административного права	7				7	
Тема 2.2. Основы гражданского и предпринимательского права	7				7	
Тема 2.3. Основы трудового и информационного права	7				7	
Раздел 3. Основы финансового, семейного и экологического права.	23			2	21	УК-2.2 УК-2.4
Тема 3.1. Основы семейного права	9			2	7	
Тема 3.2. Основы финансового и налогового права	7				7	
Тема 3.3. Основы экологического и земельного права.	7				7	

Раздел 4. Внеаудиторная работа.	1	1				УК-2.2 УК-2.4 УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-10.4 ОПК-2.1
Тема 4.1. Внеаудиторная работа.	1	1				
Итого	72	1	2	6	63	

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Введение. Основы государства, уголовного и конституционного права

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 21ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 13ч.)

Тема 1.1. Основы государства и права

(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Основы государства и права

Система права и система законодательства. Государство и право; их роль в жизни общества. Понятие, основные признаки и функции государства. Теории происхождения государства. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства. Политические режимы. Политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество. Соотношение права и закона. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права. Правотворчество. Правоотношение. Правовая культура и правовое сознание. Юридическая ответственность, её виды.

Тема 1.2. Основы конституционного права.

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

Основы конституционного права.

Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Социальное государство. Конституционные гарантии прав инвалидов. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов. Система органов государственной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации. Способы защиты конституционных прав граждан.

Тема 1.3. Основы уголовного права

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Основы уголовного права

Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права. Система уголовного права. Источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Законодательство в области противодействия коррупции. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

Раздел 2. Основы административного, гражданского и трудового права.

(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 15ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 2.1. Основы административного права

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

Основы административного права

Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права. Субъекты административного права. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Исполнительные органы местного самоуправления. Государственная и муниципальная служба. Предприятия, учреждения, общественные объединения. Административное принуждение. Административные правонарушения. Административная ответственность, в том числе за нарушение прав инвалидов. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью

Тема 2.2. Основы гражданского и предпринимательского права

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

Основы гражданского и предпринимательского права

Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Общие положения о праве собственности и других вещных правах. Общие положения о договоре. Общие положения о наследовании. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия

Тема 2.3. Основы трудового и информационного права

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

Основы трудового и информационного права

Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права. Коллективные договоры и соглашения.

Законодательство, регулирующее трудоустройство инвалидов.

Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Поощрения за успехи в труде. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Защита трудовых прав.

Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права. Субъекты информационного права. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка). Электронная подпись.

Раздел 3. Основы финансового, семейного и экологического права.

(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

Тема 3.1. Основы семейного права

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Основы семейного права

Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие брака, условия и порядок его заключения. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Законный и договорный режим имущества супругов. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 3.2. Основы финансового и налогового права

(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

Основы финансового и налогового права

Предмет финансового права. Система финансового права. Источники финансового права. Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля. Правовой статус Центрального Банка РФ. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Правовое регулирование страховой деятельности. Государственные внебюджетные фонды. Конституционные основы налогообложения, законодательство о налогах и сборах. Налоговые льготы организациям, состоящим в трудовых отношениях с инвалидами. Налоговые льготы для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 3.3. Основы экологического и земельного права.

(Очная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 7ч.)

Основы экологического и земельного права.

Понятие, предмет, метод, принципы, источники экологического и земельного права. Субъекты и объекты экологического и земельного права. Соотношение экологического и земельного права. Категории земель в РФ. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

Раздел 4. Внеаудиторная работа.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Внеаудиторная работа.

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Внеаудиторная работа. Подготовка к зачету. разбор вопроса с преподавателем.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Введение. Основы государства, уголовного и конституционного права

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите наименование определения:

Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите наименование определения:

Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них

корреспондирующих прав и обязанностей, называется...

3. Определите наименование определения:

нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти

4. Определите наименование определения:

Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

5. Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризуемым как событие:

- а) землетрясение
- б) рождение человека
- в) угон транспортного средства
- г) цунами

6. Выполните задание в соответствии с рисунком

В ячейке «Контрольный вопрос»:

Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1	2	3

В ячейке «Содержание вопроса»:

Найдите соответствие между термином и его определением

Термин:

- 1. Республика
- 2. Правоспособность
- 3. Демократия

Определение:

а) установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

б) политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии

в) форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок

В ячейке «Правильный ответ»:

1	2	3
в	а	б

1. В ячейке «Контрольный вопрос»:

Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

1	2	3

7. Выполните задание в соответствии с рисунком

В ячейке «Содержание вопроса»:

Найдите соответствие между термином и его определением

Термин:

1. Форма правления
2. Федерация
3. Право

Определение:

а) система общеобязательных, формально-определённых, принимаемых в установленном порядке гарантированных государством правил поведения, которые регулируют общественные отношения.

б) организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании

в) Сложное по составу государство, состоящее из относительно самостоятельных государственно-территориальных (или национально-территориальных) образований, называемых субъектами

В ячейке «Правильный ответ»:

1	2	3
б	в	а

8. Выполните задание в соответствии с рисунком

3. В ячейке «Контрольный вопрос»:

Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1	2	3	4	

В ячейке «Содержание вопроса»:

Укажите порядок принятия закона в РФ

- а) Принятие Государственной Думой
- б) Подписание Президентом РФ
- в) Внесение законопроекта в Государственную Думу
- г) Одобрение Советом Федерации

В ячейке «Правильный ответ»:

1	2	3	4	
в	а	г	б	

9. Выполните задание в соответствии с рисунком

4. В ячейке «Контрольный вопрос»:

Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1	2	3	4	

В ячейке «Содержание вопроса»:

Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию

- а) истребование у работника письменного объяснения
- б) фиксация факта дисциплинарного проступка
- в) издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания
- г) проведение служебного расследования
- д) ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания

В ячейке «Правильный ответ»:

1	2	3	4	5
б	а	г	в	д

10. Выполните задание в соответствии с рисунком

5. В ячейке «Контрольный вопрос»:

Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.

Отрасль права:

1. Административное право
2. Гражданское право
3. Семейное право

Предмет правового регулирования:

а) общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью.

б) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями

в) общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти

В ячейке «Правильный ответ»:

1	2	3
в	б	а

Раздел 2. Основы административного, гражданского и трудового права.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите наименование определения:

Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

2. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в единицах продукции.

Впишите правильный вариант ответа:

Главой государства по Конституции Российской Федерации является...

3. Определите наименование определения:

Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется

4. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте их выбор.

Принцип определённости налогов и сборов гласит:

а) налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критериев

б) при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить

в) налогоплательщики самостоятельно определяют налогооблагаемую базу по каждому налогу

5. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков,

плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей:

- а) по общему правилу, не имеют обратной силы
- б) имеют обратную силу
- в) имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора
- г) не имеют обратной силы, так как это прямо указано в нормах Конституции

6. Выполните задание в соответствии с рисунком

6. В ячейке «Контрольный вопрос»:

Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.

Отрасль права:

- 1. Конституционное право
- 2. Трудовое право
- 3. Уголовное право

Предмет правового регулирования:

а) общественные отношения, возникающие по поводу виновного совершения общественно опасного деяния — преступления, предусмотренного уголовным законом, между государством в лице уполномоченного органа и лицом, совершившим это деяние.

б) общественные отношения, составляющие основы конституционного строя России; складывающиеся в сфере взаимодействия между Федерацией и ее субъектами, в сфере реализации прав и свобод человека и гражданина, в сфере местного самоуправления; вытекающие из правового статуса личности, закрепленного в Конституции РФ.

в) трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями

В ячейке «Правильный ответ»:

1	2	3
б	в	а

7. Выполните задание в соответствии с рисунком

7. В ячейке «Контрольный вопрос»:

Найдите соответствие между термином и его определением

Отрасль права:

- 1. Закон
- 2. Подзаконный акт
- 3. Правоприменительный акт

Определение:

а) Документ, издаваемый компетентным государственным органом на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений.

б) Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела

в) Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений

В ячейке «Правильный ответ»:

1	2	3
в	а	б

8. Выполните задания в соответствии с рисунком

8. В ячейке «Контрольный вопрос»:

Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1	2	3	4	

В ячейке «Содержание вопроса»:

Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров

- а) рассмотрение протокола разногласий
- б) извещение об акцепте на иных условиях
- в) извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции
- г) направление оферты

В ячейке «Правильный ответ»:

1	2	3	4	
<u>г</u>	<u>б</u>	а	в	

9. Выполните задание в соответствии с рисунком

9. В ячейке «Контрольный вопрос»:

Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1	2	3	4	

В ячейке «Содержание вопроса»:

Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

- а) федеральный конституционный закон
- б) указ Президента
- в) Конституция
- г) постановление Правительства
- д) федеральный закон

В ячейке «Правильный ответ»:

1	2	3	4	5
в	а	<u>д</u>	<u>б</u>	<u>г</u>

10. Выполните задание в соответствии с рисунком

10. В ячейке «Контрольный вопрос»:

Прочитайте задание и укажите последовательность действий. Ответ заполнить в таблице.

1	2	3	4	

В ячейке «Содержание вопроса»:

Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

- а) Приказ Министерства обороны РФ
- б) постановление губернатора края, области
- в) постановление органа местного самоуправления
- г) устав края, области
- д) федеральный закон

В ячейке «Правильный ответ»:

1	2	3	4	5
<u>д</u>	а	<u>г</u>	<u>б</u>	в

Раздел 3. Основы финансового, семейного и экологического права.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Нормативная основа противодействия коррупции

Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.

2. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции

Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

3. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?

#злоупотребление служебным положением

#дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями

коммерческий подкуп

незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами

- провокация взятки либо коммерческого подкупа

4. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения

- обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов

- выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

5. Выполните задание в соответствии с рисунком

«Содержание вопроса»:

Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

1	2	3	4
лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов	депутаты законодательных (представительных) органов	государственные (муниципальные) служащие	лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием

«Правильный ответ»:

Требование законодательства о противодействии коррупции:

а) освобождение от должности

б) прекращение полномочий

в) увольнение

г) увольнение с работы

1	2	3	4
а	в	б	г

6. Выполните задание в соответствии с рисунком

«Содержание вопроса»:

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

1	2	3
не представлены сведения о доходе от вклада в банке, сумма которого не превышает 10 000 рублей, если она была переведена на банковский счет служащего, средства со счета не снимались, при этом в Справке отражены полные и достоверные сведения об этом счете	сокрыты факты приобретения земельных участков, объектов недвижимого имущества, транспортных средств, ценных бумаг, стоимость которых служащий не может объяснить исходя из своего официального дохода	Сведения об имуществе, принадлежащем супругам на праве совместной собственности, указаны только в справке одного из супругов либо в справке одного из супругов данные сведения указаны достоверно, а в справке другого – недостоверно

«Правильный ответ»:

- а) мало значительные проступки
б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия
в) не существенные проступки

1	2	3
а	б	в

7. Выполните задание в соответствии с рисунком

«Содержание вопроса»:

Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

1	2	3
Не указаны сведения об участии в коммерческой организации, при этом у соответствующей организации отсутствует хозяйственная деятельность в течение 3 и более лет, предшествующих подаче справки, и нет сомнений в отсутствии коррупционной составляющей в действиях (бездействии) служащего	сокрыт банковский счет, движение денежных средств по которому в течение отчетного года не было объяснено исходя из доходов служащего	Не указаны сведения о банковских счетах, вкладах, остаток денежных средств на которых не превышает 1 000 рублей, при этом движение денежных средств по счету в отчетном периоде не осуществлялось

«Правильный ответ»:

- а) малозначительные проступки
 б) значительные проступки, влекущие увольнение государственного (муниципального) служащего в связи с утратой доверия
 в) несущественные проступки

8. Выполните задание в соответствии с рисунком

«Содержание вопроса»:

Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований:

1	2	3	4	5
наличие риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление обязательных требований, и возможность достаточность установления обязательных требований в качестве мер защиты охраняемых законом ценностей; соответствие современному уровню развития науки, техники и технологий в соответствующей сфере деятельности, развития национальной экономики и материально- технической базы	ясность, логичность, не приводящим к противоречия м при применении обязательных требований, а также должно быть согласованны м с целями и принципами законодатель ного регулирувани я той или иной сферы и правовой системы в целом	обязатель ные требования должны находиться в системном единстве, обеспечивающе м отсутствие дублирования обязательных требований, а также противоречий между ними	проекты нормативных правовых актов, устанавливающих обязательные требования, подлежат публичному обсуждению, сроки вступления в силу нормативного правового акта, устанавливающег о обязательные требования, должны определяться исходя из сроков, необходимых органам государственной власти, гражданам и организациям для подготовки к осуществлению деятельности в соответствии с устанавливаемым и обязательными требованиями, не опубликованные требования не применяются	при установлении обязательных требований оцениваются затраты лиц, в отношении которых они устанавливаются, на их исполнение. Указанные затраты должны быть соразмерны рискам, предотвращаемым этими обязательными требованиями, при обычных условиях гражданского оборота минимизация избирательного применения обязательных требований

«Правильный ответ»:

- а) обоснованность обязательных требований
 б) правовая определенность
 в) системность
 г) открытость и предсказуемость
 д) исполнимость обязательных требований

9. Выполните задание в соответствии с рисунком

Укажите последовательность действий при проведении оценки фактического воздействия нормативного правового акта

В ячейке «Контрольный вопрос»:

В ячейке «Содержание вопроса»

Установите в какой последовательности осуществляется оценка фактического воздействия нормативных правовых актов:

1	2	3
подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение	подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта	рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства

		заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта
В ячейке «Правильный ответ»:		
1	2	3
а	б	в

Раздел 4. Внеаудиторная работа.

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 ОПК-2.1

Вопросы/Задания:

1. Государство и право, их роль в жизни общества
2. Понятие, основные признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства
4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства
5. Политические режимы.
6. Правовое государство и гражданское общество.
7. Источники права.
8. Правоотношение
9. Юридическая ответственность, её виды.
10. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права
11. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
12. Конституционные гарантии прав инвалидов.
13. Система органов государственной власти.

14. Местное самоуправление в Российской Федерации.
15. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
16. Понятие, виды, состав преступления
17. Стадии совершения преступления
18. Соучастие в преступлении
19. Лица, подлежащие уголовной ответственности
20. Понятие, виды и цели наказания
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
22. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права
23. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.
24. Государственная и муниципальная служба
25. Административное принуждение
26. Административные правонарушения.
27. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.
28. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
29. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
30. Юридические лица как субъекты гражданских прав
31. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав
32. Общие положения о праве собственности и других вещных правах
33. Общие положения о договоре.
34. Общие положения о наследовании.
35. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
36. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
37. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.

38. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
39. Конкуренция и монополия
40. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
41. Коллективные договоры и соглашения
42. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
43. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)
44. Рабочее время и время отдыха
45. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
46. Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.
47. Субъекты информационного права.
48. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
49. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ.
50. Электронная подпись.
51. Понятие, предмет, метод и источники семейного права
52. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
53. Прекращение брака. Недействительность брака
54. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
55. Законный и договорный режим имущества супругов.
56. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
57. Предмет, система и источники финансового права.
58. Понятие, виды, методы финансового контроля. Правовой статус Центрального Банка РФ.
59. Понятие кредитной организации.
60. Государственные внебюджетные фонды.

61. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.
62. Субъекты и объекты экологического и земельного права.
63. Соотношение экологического и земельного права.
64. Категории земель в РФ.
65. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 ОПК-2.1

Вопросы/Задания:

1. Государство и право, их роль в жизни общества
2. Понятие, основные признаки и функции государства.
3. Теории происхождения государства
4. Понятие формы государства. Форма правления государства. Формы государственного устройства
5. Политические режимы.
6. Правовое государство и гражданское общество.
7. Источники права.
8. Правоотношение
9. Юридическая ответственность, её виды.
10. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права
11. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
12. Конституционные гарантии прав инвалидов.
13. Система органов государственной власти.
14. Местное самоуправление в Российской Федерации.
15. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права.
16. Понятие, виды, состав преступления
17. Стадии совершения преступления

18. Соучастие в преступлении
19. Лица, подлежащие уголовной ответственности
20. Понятие, виды и цели наказания
21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание
22. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права
23. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов.
24. Государственная и муниципальная служба
25. Административное принуждение
26. Административные правонарушения.
27. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций.
28. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.
29. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.
30. Юридические лица как субъекты гражданских прав
31. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав
32. Общие положения о праве собственности и других вещных правах
33. Общие положения о договоре.
34. Общие положения о наследовании.
35. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.
36. Виды субъектов предпринимательской деятельности.
37. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности.
38. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.
39. Конкуренция и монополия
40. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.
41. Коллективные договоры и соглашения

42. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.
43. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)
44. Рабочее время и время отдыха
45. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.
46. Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.
47. Субъекты информационного права.
48. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.
49. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ.
50. Электронная подпись.
51. Понятие, предмет, метод и источники семейного права
52. Понятие брака, условия и порядок его заключения.
53. Прекращение брака. Недействительность брака
54. Права и обязанности супругов, родителей и детей.
55. Законный и договорный режим имущества супругов.
56. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
57. Предмет, система и источники финансового права.
58. Понятие, виды, методы финансового контроля. Правовой статус Центрального Банка РФ.
59. Понятие кредитной организации.
60. Государственные внебюджетные фонды.
61. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.
62. Субъекты и объекты экологического и земельного права.
63. Соотношение экологического и земельного права.
64. Категории земель в РФ.

65. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

Заочная форма обучения, Пятый семестр, Контрольная работа

Контролируемые ИДК: УК-10.1 УК-2.2 УК-10.2 УК-10.3 УК-2.4 УК-10.4 ОПК-2.1

Вопросы/Задания:

1. Вариант 1 (А-О)

1. Охарактеризуйте виды гражданско-правовых договоров и порядок их заключения
2. Социальная защита инвалидов в Российской Федерации.
3. Супруги Анисимовы, прожив 20 лет в браке, решили заключить брачный договор. В число условий договора входило соглашение о том, что Василий Анисимов обязывался в течение года составить завещание в пользу дочери Ларисы, лишив права наследования своего сына от первого брака 27-летнего Геннадия.

Спустя 4 месяца такое завещание было составлено и надлежащим образом оформлено. А через 8 месяцев Василий Анисимов умер.

Геннадий Анисимов обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным, так как оно составлено в соответствии с условиями брачного договора, а согласно п. 3 ст. 42 СК РФ брачный договор не может содержать положений, ограничивающих правоспособность сторон, в частности свободу завещания.

Действительно ли завещание?

4. И. и С., занимая должности инспекторов ДПС, действуя из корыстных побуждений, остановив автомобиль ВАЗ 2110, под управлением К.. И. и С. потребовали от К. передачи им денежных средств в сумме 500 рублей, мотивируя свое требование тем, что К., оставив место дорожно-транспортного происшествия, допустил столкновение с автомобилем ВАЗ 2110. Требуемые денежные средства были получены ими сразу же после выдвижения указанного требования. Они же оказали психическое давление на К. путем высказывания угроз последнему о привлечении его к административной ответственности и принудили его тем самым к 13 подписанию незаполненного бланка протокола об административном правонарушении. После этого И., действуя из корыстных побуждений, потребовал от К. передачи ему денежных средств в сумме трех тысяч рублей за не привлечение последнего к административной ответственности за управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения и оставление места дорожно-транспортного происшествия, которого К. в действительности не совершал. На следующий день И. получил лично от К. денежные средства в сумме двух тысяч рублей за освобождение последнего от административной ответственности. Квалифицируйте действия И. и С.

5. Каковы основания возникновения правоотношений у председателя городского суда, генерального директора акционерного общества, доцента кафедры университета, молодого специалиста, направленного на работу после окончания вуза, иностранного гражданина, федерального государственного служащего?

2. Вариант 2 (П-Я)

1. Юридическая ответственность, ее виды (при ответе на вопрос необходимо делать ссылки на действующее в РФ законодательство).

2. Охарактеризуйте механизм управления жизнедеятельностью инвалидов на государственном и муниципальном уровнях.

3. Студент второго курса П. пришел на занятие в нетрезвом виде. На замечание своего однокурсника П. ответил нецензурной бранью, затем попытался выломать оконную раму. А когда началась лекция, П., прервав лектора, через всю аудиторию попытался объяснить однокурснику, что ему нет никакого дела до его состояния. На замечания лектора П. грубо ответил и в течение лекции несколько раз прерывал занятие, отвлекая лектора вопросами, не относящимися к теме лекции.

Какие виды правонарушений совершил П. и каким видам ответственности его можно привлечь?

4. Студент Орешкин, опасаясь отчисления из института, попросил своего приятеля Рогова выстрелить в него из самодельного пистолета, чтобы получить по болезни отсрочку на

экзамены. Рогов эту просьбу выполнил. Орешкин от полученного ранения умер. Дайте уголовно-правовую оценку действиям Рогова.

5. В ходе проверки налоговой службой было установлено, что гр-н Иванов Г.В. осуществляет предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и без государственной регистрации в качестве ИП. Указанным лицом, налоги не выплачивались. В связи с чем, налоговая служба направило уведомление о необходимости уплаты невнесенных налогов за весь период предпринимательской деятельности Иванова Г.В. и штрафов, предусмотренных законодательством. Однако Иванов Г.В. не выполнил требование налоговой службы, мотивируя свой отказ тем, что за весь период деятельности он ни разу не получил прибыли, поскольку расходы оказались выше получаемых доходов и он нес только убытки. Соответственно его деятельность не может квалифицироваться, как предпринимательская. Дайте правовую оценку ? В чем отличие понятия "прибыль" и "доход"? Каковы признаки предпринимательской деятельности?

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Исаков, В. Б. Основы права: Учебник для неюридических вузов и факультетов / В. Б. Исаков. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2019. - 480 с. - 978-5-16-010182-8. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1019/1019844.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Право: Учебное пособие / Н. М. Чистяков, М.Г. Абрамова, И.О. Антропцева, В.А. Баранов.; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Краснодарский ф-л. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018. - 316 с. - 978-5-16-101809-5. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0933/933886.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Правоведение: учебник / С. В. Барабанова,, Ю. Н. Богданова,, С. Б. Верещак, [и др.]; под редакцией С. В. Барабановой. - Правоведение - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - 978-5-907003-67-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/94498.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

4. МИХАЙЛИК А. А. Правоведение: учеб. пособие / МИХАЙЛИК А. А., Шаповалов А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 203 с. - 978-5-00179-289-5. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=12840> (дата обращения: 02.05.2024). - Режим доступа: по подписке

5. СМОЛЕНСКИЙ М.Б. Правоведение: учебник / СМОЛЕНСКИЙ М.Б.. - 2-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2015. - 430 с. - 978-5-369-01382-3. - 978-5-16-010229-0. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Основы права: учебник / Л. И. Гущина,, Е. В. Епифанова,, Н. Ю. Ембулаева, [и др.] - Основы права - Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2015. - 147 с. - 978-5-94201-716-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/77116.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Право: учебник для бакалавров / И. А. Воронина,, О. С. Вырлеева-Балаева,, И. Б. Гоптарева, [и др.]; под редакцией И. Б. Гоптарева. - Право - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 772 с. - 978-5-7410-1453-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/61390.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Шаблова,, Е. Г. Правоведение: учебное пособие / Е. Г. Шаблова,, О. В. Жевняк,, Т. П. Шишулина,; под редакцией Е. Г. Шаблова. - Правоведение - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 192 с. - 978-5-7996-1716-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/66192.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.iprbookshop.ru - IPRbook
2. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
3. Znanium.com - Znanium.com

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лекционный зал

221гл

Облудатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. МУ по семинарским занятиям для бакалавров «Агроинженерия», профиля подготовки «Электрооборудование и электротехнологии». Л. И. Гущина, Н. Ю. Ембулаева, Е. В. Епифанова, О. В. Лепешкина, А. А. Михайлик, Ю. В. Недилько, Т. Е. Павлисова документ PDF 09.09.2016 г. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/02Metodicheskie_ukazaniya_Agroinzheneriya.pdf
2. Правоведение: МУ по организации контактной работы с обучающимися по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», направленность «Электрооборудование и электротехнологии». Михайлик А.А. документ PDF 25.02.2020г. https://edu.kubsau.ru/file.php/125/MU_kont.rab._35.03.06_524771_v1_.PDF

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале

поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;

- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;

- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;

- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;

- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

- опора на определенные и точные понятия;

- использование для иллюстрации конкретных примеров;

- применение вопросов для мониторинга понимания;

- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения,

письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)